

# 110年 勞工領袖大學 初階班學習心得分享

\* 編號:050 許裕銘撰寫

\* 中華民國110年7月06日

# 自我介紹

來自：台南市地政業務從業人員職業工會

大台南總工會會員代表。

學歷：中正大學法律學系法律學碩士。

職業：許裕銘地政士事務所負責人。



# 報告內容：

- \* 一、對於本次研習課程的回饋
- \* (一) 最有印象的三堂課：
  - 第一堂課：謝創智老師的勞動三法與勞工權益
  - 第二堂課：林雪貞老師提升自我職場競爭力
  - 第三堂課：蘇南桓檢察官的法律與生活
- \* (二) 課程結束後最想跟學員分享的是什麼？
- \* (三) 本次課程整體安排感想為何？

# 第一堂課：

## 謝創智老師的勞動三法與勞工權益

\* 主要探討：工會的組成、工會的功能、勞動三法衍生出工會法、團體協約法、勞資爭議處理法。

心得：未來工會服務會員應更積極的做為，增加會員對工會的向心力。

## 第二堂課： 林雪貞老師提升自我職場競爭力

- \* 一、強調職場上要有積極、不畏困難、解決問題的精神。
- \* 二、創造出另類的思維，複製勝者先機而發的精神，不斷的接受其挑戰。
- \* 心得：讓我心中充滿著活力，鞭策自己，激發內在的動能，追求美好的未來。

# 第三堂課：

## 蘇南桓檢察官的法律與生活

- \* 一、企業負責人除專業外，更要懂得法律。

例如：鴻海與台積電在做重大決策時，需有法務部門的參與，才送交董事會，避免觸法

- \* 二、並舉例：「創投教父」柯文昌被控內線交易案及2009年東芝事件案。

# 第三堂課：法律與生活

\* 三、面對刑事偵審程序應有之態度，在法庭開庭時應注意事項及選任律師的要點。

心得：讓我對法律有全新的詮釋，在訴訟技巧上也有不同的思維，對未來(希望不要，但現今社會卻很難迴避，仍須未雨綢繆)，若有碰到司法訴訟時，將更為周全與完備。

# 課程結束後最想跟學員 分享的是什麼？

- \* 1. 本課程，著重多元化、斜槓的思維，應該拋棄「一業到底」的思維。
- \* 2. 重新定義人生，畫出人生的第二曲線，甚至發展出第三、第四曲線。
- \* 3. 課程注重在斜槓的傳授，實務重於理論，也不能只有實務而無理論，兩者須相輔相成。
- \* 4. 同學的好學與敬業令我佩服，在LINE 群組討論相關課程問題，使彼此互動更為貼切。



# 本次課程整體安排感想為何？

- \* 1. 課程內容安排多元化、寬廣、專業。
- \* 2. 老師在各領域上都有其專長。
- \* 3. 新冠疫情爆發，既使線上教學，老師仍然非常用心，但面對著螢幕，總感覺似乎少了什麼效果上比現場教學有差距。
- \* 4. 希望進階班能現場上課，效果將會更好。

# 從研習課程中之學習如何回饋 運用到實務工作中

- \* 1. 在研習過程中，了解工會扮演的腳色，更具多元性，未來服務會員應更為深入。
- \* 2. 工會可以更多元化的服務會員，使會員覺得工會像一個大家庭，彼此扶持與關懷。

# 對勞工領袖大學未來規劃 之期許

- \* 1. 課程規劃已非常完善，實無挑剔之處。
- \* 2. 學員來自不同領域的幹部，無法普遍認識
- \* 3. 未來疫情趨緩後，若能舉辦旅遊，讓大家有機會互相溝通、認識，增加情誼，相信也是勞工局開辦勞工領袖大學最主要的目的，以上淺見供主辦單位參考。

# 感 恩

\* 謝謝聆聽

\* 期待再相逢